

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستم مشکل عدم تمرکز دانش آموزان مدرسه ام را برطرف سازم.

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

هدیه امیری توسلی - کارشناسی ارشد ، روانشناسی عمومی مدیر مدرسه پسرانه نور علم

خلاصه مقاله:

دقت به معنی توجه غیرارادی از طریق حواس پنجگانه است . افرادی که دقت بالایی دارند معمولا حافظه بهتری هم دارند . دقت یک مهارت است و می توان مانند هر مهارت دیگری آن را تقویت کرد . بیشتر دانش آموزان با آن که با دقت و تمرکز سر کلاس درس حاضر می شوند، اما در موقع تدریس معلم پس از چند دقیقه حواسشان کاملا پرت می شود و زمانی هم که به خود می آیند چند دقیقه ای از وقت کلاس گذشته است ، درحالی که آنها ذهن خود را با افکار پراکنده مشغول کرده بودند. اینجانب در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در مدرسه نورعلم بودم . مشکلی که از همان ابتدا توجه مرا به خودش جلب کرد، عدم تمرکز بعضی از دانش آموزان در هنگام تدریس معلم بود . بیشتر آنها حواسشان به درس نبود . با همکلاسی خود صحبت می کردند و از پنجره بیرون کلاس را نگاه می کردند. با دیدن این مشکل به فکر افتادم تا با انجام پژوهشی این مشکل را در آنها برطرف سازم . با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها و با بکار بردن روش هایی چون تدریس جذاب ، تشویق ، حذف عوامل مخل تمرکز باعث بهبود تمرکز این دانش آموزان شدم.

کلمات کلیدی:

دانش آموز ، تمرکز ، حواس پرتی ، پیشنهادات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761455>

