

عنوان مقاله:

بررسی نقش انگیزه تحصیلی در بهبود شرایط یادگیری و افزایش کیفیت آموزش

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

یاسمن زارع پور - کارشناسی، علوم تربیتی، پردیس کوثر یاسوجاداره آموزش پرورش بندرلنگه، دبستان هیات امنایی معلم

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش انگیزه تحصیلی در بهبود شرایط یادگیری و افزایش کیفیت آموزش می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. یادگیری زمان ی شکل می گیرد که دانش آموزان با علاقه و انگیزه در کلاس درس شرکت کنند انگیزش از مباحث کلیدی تعلیم و تربیت است که شناسایی مفهوم آن و آگاهی از فنون ایجاد و افزایش انگیزه در دانش آموزان به معلم کمک می کند تا در اجرای برنامه های آموزشی خود، روش های بهتری را بکار گیرد. انگیزه به فعالیت یادگیرنده جهت می دهد افراد دارای انگیزه پیشرفت زیاد، در یادگیری بر افرادی که از این انگیزه بی بهره اند پیشی می گیرند. برای افزایش انگیزه در تدریس، باید از یادگیری موقعیتی استفاده کرد و روش تدریس باید با شرایط یادگیرنده متناسب باشد. این شرایط در مناطق مختلف، متفاوت است پس نمی توان در همه جا از روش های واحدی بهره جست. در ضمن ایجاد انگیزه فقط وظیفه معلم نیست و باید در معماری مدرسه و کلاس درس نیز به اصول ایجاد انگیزه متناسب با هر رده سنی توجه نمود. شناسایی مفهوم انگیزش و آگاهی از انگیزه های مختلف و تاثیر آنها بر فرایند یادگیری دانش آموزان به معلم کمک می کند تا در طرح و اجرای برنامه های آموزشی خود روشهای بهتری به کار گیرد.

کلمات کلیدی:

انگیزه، انگیزش، انگیزه تحصیلی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761466>

