

عنوان مقاله:

اثربخشی نقش ارتباط والدین با مدارس و نقش آن در تربیت دانش آموزان (مطالعه مروری)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یعقوب مهدوی سالکویه - کارشناسی ارشد، مدیریت بازرگانی

تقی داج لیری - کارشناسی ارشد، ادبیات عرب

صادق منصور کیایی - کارشناسی، الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

خانواده نخستین محیطی است که دانش آموزان در آن تربیت می شوند و در این میان والدین، نقش کلیدی در رشد و بالندگی فرزندان خود دارند؛ حال با توجه به اینکه مدرسه، خانه ی دوم دانش آموزان می باشد، علی رغم نقش خانواده در تربیت، در حوزه تربیت رسمی و عمومی این نقش با چالش هایی روبروست. لذا پژوهش حاضر با هدف «اثربخشی نقش ارتباط والدین با مدارس و نقش آن در تربیت دانش آموزان (مطالعه مروری)» صورت پذیرفته است. چرا که والدین با مشارکت خود با معلمان و کادر مدرسه، زمینه نشاط مدرسه را فراهم خواهند آورد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری دادهها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای یا اسنادی می باشد. نحوه تحلیل دادهها نیز مبتنی بر روش توصیفی - تحلیلی است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که ارتباط مستمر اولیا با مسئولان مدرسه، برگزاری جلسات جهت آشنایی والدین به مزایای مشارکت با مدرسه، انتخاب انجمن اولیا و مربیان و پایبندی به قوانین آن، آگاه نمودن والدین از حقوق خود در مدرسه و آگاهی نسبت به چگونگی مشارکت از جمله راهکارهایی است که می تواند موجب افزایش تعامل والدین با مدرسه در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و نهاد آموزش و پرورش گردد.

کلمات کلیدی:

ارتباط، مدرسه، والدین، بالندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761473>

