

عنوان مقاله:

برخورد با دانش آموزان متقلب

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

یوکابد میرشکاری - کارشناسی آموزش ابتدایی، معاون اجرایی دبستان پسرانه سعادت ناحیه یک بندرعباس

فاضل زاهدی دهوئی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، کارشناس مسئول امتحانات ناحیه دو بندرعباس

خلاصه مقاله:

شیوع بالای تقلب هشداری برای جامعه و گویای آن است که روند تبعیت از قانون دچار مشکل شده است. با توجه به اینکه مسئله اجتماعی وضعیتی است که با ارزشهای شمار زیادی از مردم مغایرت دارد و برای تغییر آن وضعیت باید اقدام کرد، موضوع تقلب در امتحان نیز مسئله ای اجتماعی است، زیرا هدف از نهادهای آموزشی، آشنایی افراد با ارزشهای جامعه و به نوعی جامعه پذیری آنان است و هنگامی که افراد در این نهادها، به جای تبعیت از هنجارهای مشروع، انواع سرپیچی از هنجارها و ارزشهای جامعه را فرا گیرند، در جامعه نیز برای رسیدن به هدف، همین راه را ادامه خواهند داد. بنابراین، در برخورد با دانش آموزی که مرتکب تقلب شده است، معمولا براساس علت آن اقدام و تصمیم گیری می شود. اما در اینجا به موضوع تقلب بر اساس رویکردهای مشاورهای می پردازیم. لذا پیچیدن یک نسخه و تدوین آیین نامه های انضباطی برای همه دانش آموزان هرگز با نفس نظریه تفاوت های فردی سازگار نیست و سفت و سخت ترکردن قوانین، جز سوق دادن دانش آموزان به ورطه درماندگی آموخته شده و سرخوردگی و افسردگی نتیجه ای نخواهد داشت. اگر در لحظه ای با تقلب دانش آموزی مواجه شویم، باید بدانیم اولین قدم متوقف کردن تقلب است. البته باید توجه کنیم این کار بدون ایجاد اضطراب و ترس در دانش آموز انجام شود، به این صورت که یکی از مراقبان به کنار دانش آموز برود و تقلب کردن را تا حد ممکن بدون علنی کردن این موضوع متوقف کند و تا پایان امتحان در کنار دانش آموز بایستیم و حتما توجه کنیم فرصت برگزاری کامل امتحان را به او بدهیم. عوض کردن جا و بیان کردن این مسئله در حضور دانش آموزان مناسب نیست، چون موجب تخریب شخصیت یا حتی تکرار این کار می شود. در مرحله بعد هم بهتر است مشاور یا یکی از کارکنان مدرسه با او صحبت کنند تا انگیزه او را از این کار دریابند و طبق انگیزه او و براساس رویکردهای مشاورهای راهکار دهند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، تقلب، درس، مدرسه، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761482>

