

عنوان مقاله:

بررسی میزان علاقه مندی معلمان و دانش آموزان مقطع ابتدایی و متوسطه اول به هفت شیوه ی املاگویی در شهرستان دزفول

محل انتشار:

نشریه پژوهش های نوین در مدیریت کارآفرینی و توسعه کسب و کار، دوره 2، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زهرا مهر افشان - فارغ التحصیل دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش این مقاله این است که روش های املا گویی و املا نویسی مورد علاقه دانش آموزان و معلمان دوره ی ابتدایی و متوسطه اول مورد تحلیل قرار گیرد. به طور قطع علاقه ی معلمان و دانش آموزان به انواع مختلف این شیوه ها، دلیلی محکم به چگونگی روش اجرای آنها و تاثیر این علاقه در درست نویسی واژه ها است. پس از پایان بررسی ها، این نکته روشن شد که معلمان تمایل بیشتری به املا گویی سنتی دارند و املا ی تقریری را ترجیح می دهند و دانش آموزان، املا نویسی خلاق را می پذیرند و به شیوه ی املا ی غلط یابی علاقه دارند. عملکرد دانش آموزان دوره متوسطه ی اول به شیوه املا گویی مورد علاقه معلمان نزدیکتر است. بررسی این موضوع در میان صد نفر از دانش آموزان دوره ی ابتدایی و صد نفر از دانش آموزان دوره ی متوسطه ی اول و صد نفر از معلمان انجام گرفت. روش تحقیق در این پژوهش، روش نظری بر پایه استدلال عقلانی و مطالعات کتابخانه ای و همچنین تحقیق میدانی و ارائه ی آمار و نمودار و جدول برای درک بهتر نتایج است. اهداف این مقاله این است که معلمان و دانش آموزان بعد از اینکه علاقه مندی شان به انواع املا مشخص شد، آن ها را به درستی اجرا کنند که این رغبت باعث افزایش درست نویسی واژه ها می شود.

کلمات کلیدی:

املا، املاگویی سنتی، املا گویی خلاق، املا ی غلط یابی، املا ی تقریری، علاقه به زنگ املا، علاقه به روش املا گویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761531>

