

عنوان مقاله:

تأثیر مهارت های دست ورزی دوره پیش دبستان بر اختلالات نوشتاری

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 44 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مجتبی خلیلی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور، همدان، ایران

مادح دستمرد - استادیار دانشگاه پیام نور، همدان، ایران

کلثوم عزیزی -

خلاصه مقاله:

از شایع ترین اختلالات یادگیری، اختلال در نوشتن است که به طور موثری در پیشرفت تحصیلی و فعالیت های روزمره دانش آموز دخیل است. اسن اختلال با علائمی چون کند نویسی، درشت نویسی و... همراه است. از جمله اقدامات مهمی که می توان برای بهبود این اختلال در نظر گرفت فعالیت های دست ورزی است که در دوران پیش از دبستان صورت می گیرد. از مهم ترین این اقدامات که دانش آموز را برای ورود به مدرسه آماده می کند می توان به رنگ آمیزی، خمیر بازی، پرتاب توپ، ساخت پازل، رنگ انگشتی و... اشاره نمود که موجب یه کارگیری یک یا چند انگشت در فعالیت می شود. این پژوهش با هدف بررسی نقش مهارت دستوری در دوران پیش دبستانی بر اختلالات نوشتاری صورت گرفت. روش انجام پژوهش توصیفی تحلیلی با تکیه بر مطالب و پژوهش های مرتبط با موضوع بود. نتیجه پژوهش انجام اقدامات دست ورزی و آماده بودن کودک برای ورود به مدرسه را از مهم ترین اقداماتی دانست که می تواند به مهارت نوشتاری کودک کمک نماید.

کلمات کلیدی:

دست ورزی، اختلال نوشتن، کودک، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761551>

