

عنوان مقاله:

نقش آموزش راهبردهای مطالعه فراشناختی در میزان یادگیری درسی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 19 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محبوبه مرادیان - کارشناسی علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

صغری قراچه - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد پردیس شیراز، ایران

صدیقه رضوی - کارشناسی ریاضی کاربردی، دانشگاه دولتی شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به نظریه های شناختی و دانش فراشناختی، امروزه در امر یادگیری، فردی موفق است که شیوه آموختن را فرا گرفته باشد راهبردهای فراشناختی به معنی هر تکنیکی که به دانش آموزان یاد داده می شود. تا ضمن نظارت بر جریان یادگیری، فرایند های ذهنی خود را در تفکر، یادگیری و یادآوری هدایت کنند. راهبردهای فراشناختی به مجموعه راهبردهای برنامه ریزی، کنترل و نظارت و نظم دهی گفته می شود. نه تنها مهارت های یادگیری و مطالعه در یادگیری و پیشرفت تحصیلی بسیار موثر است، بلکه این مهارت ها از سوی معلمان و دانش آموزان قابل آموزش و یادگیری اند. رابطه فراشناخت با سبک های اسنادی و نتایج انگیزشی آن نیز باید مورد توجه معلم معتقد به دیدگاه روانشناختی قرار گیرد. بدون شک اگر دانش آموزان به این سو سوق داده و تشویق شوند که بخشی از شکست های تحصیلی خود را به عدم استفاده از روش های درست مطالعه و یادگیری و نه به عواملی همچون شانس، کم استعدادی و دشواری تکلیف نسبت دهند و درعین حال روش های درست به آن ها ارائه شود، آن ها می توانند با تلاش، پشتکار و مسئولیت پذیری درقبال شکست ها، موفقیت تحصیلی کسب کنند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، یادگیری، فراشناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761573>

