

عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت مجازی و چالش های عصر حاضر

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 19 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

نفیسه قلی پور - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش بررسی چالش ها و مشکلات آموزش مجازی در حوزه آموزش و پرورش از دیدگاه معلمان بود. جامعه آماری این پژوهش مشتمل بر ۷ نفر از معلمان مدارس ابتدایی (دخترانه و پسرانه) شهرستان مه ولات بود که با استفاده از روش پژوهش پدیدارشناسی، نمونه گیری هدفمند و مصاحبه نیمه ساختار یافته انجام شد و پس از مصاحبه هفتم اشباع نظری حاصل گردید. داده ها با استفاده از روش کدگذاری تحلیل شد. نتایج پژوهش چالش های آموزش مجازی را در ۵ محور اصلی ضعف زیر ساختی، عدم وجود نظم، عدم بروز خلاقیت، عدم وجود ارزشیابی صحیح و عدم رشد مهارت اجتماعی نشان داد. در آموزش مجازی امکان دسترسی به اینترنت برای همگان وجود ندارد و هزینه اینترنت بالاست. در این نوع آموزش به دلیل عدم وجود امکانات کافی (گوشی، تبلت، آپدیت و . . .) برای شرکت در کلاس های مجازی در خانواده به علت عدم توانایی خانواده در تهیه آنها یا حضور بیش از یک دانش آموز در خانواده سبب ایجاد بی نظمی در برگزاری کلاس ها شده است. محیط مدرسه در پرورش خلاقیت و رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان نقش مهمی ایفا میکند حذف فضای رقابت و تعامل بین دانش آموزان در فضای مجازی امکان پرورش خلاقیت و رشد مهارت های اجتماعی را تضعیف کرده و همچنین در فضای مجازی به علت نبود ارتباط چهره به چهره و کمک کردن والدین به فرزندان نمی توان ارزشیابی درستی از دانش آموزان داشت.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، چالش ها، ارزشیابی، خلاقیت، روش پژوهش پدیدارشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761581>

