

## عنوان مقاله:

بررسی اضطراب در دانش آموزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 26 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

شهلا زارع - کارشناسی تاریخ، دانشگاه شیراز، ایران

عصمت محسنی - کارشناسی علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

سیمین قهرمانی پیرسلامی - کارشناسی روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان، ایران

فریبا مومنی - کاردانی طراحی و دوخت، دانشگاه فنی حرفه ای حضرت معصومه خرم آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

دانش آموزانی که اختلال اضطراب اجتماعی دارند، اضطراب شدیدی درباره علت های مختلفی از قبیل صحبت کردن در مقابل دیگران، با صدای بلند خواندن، ترس از قضاوت شدن توسط دیگران، ترس از رنجاندن دیگران، ترس از خجالت و ترس از گفتگو با افراد غریبه را تجربه می کنند. آنها در بیشتر موقعیت های اجتماعی (مدرسه، گروه ها، روزهای بازی، کلاس های تقویتی و حتی در دوره های خانوادگی) نگران هستند. اختلال اضطراب اجتماعی می تواند باعث اضطراب شدید در دانش آموزان شده و بر روی عملکرد تحصیلی روابط اجتماعی، اعتماد به نفس و حوزه های عملکرد آنها اثر منفی بگذارد. دانش آموزانی که با این اختلال دست و پنجه نرم می کنند، احتمالاً از اینکه در کارهایی مانند ورزش یا دیگر فعالیت های گروهی با همسالان خود شرکت داشته باشند اجتناب می کنند، زیرا آنها از توجه بیش از حد خجالت می کشند یا می ترسند. والدین می توانند به دانش آموزانی که اختلال اضطراب اجتماعی را دارند با فهماندن ماهیت بیماری آنها و آموزش بچه ها برای چگونگی مقابله با نشانه های آن کمک کنند.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، اضطراب، اختلال

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761628>

