

عنوان مقاله:

چگونگی تدریس اثربخش و تاثیر آن بر کیفیت یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 23 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

اکرم محمدیاری - مدرسه شهید علیزاده شعبان

جعفر پورعباس - مدرسه استعداده ای درخشان شهید بهشتی دوره اول

خلاصه مقاله:

با عنایت به تحولات جامع بشری و مستثنی نبودن امر آموزش و پرورش از این فرایند نیاز به علوم و فنون پیچیده بیشتر نمایان می شود و در این تحولات نظام آموزشی یکی از شاخص های پویا و موفق بودن داشتن تدریس اثربخش است. لذا برای ایجاد یک تدریس اثربخش معلم باید با آمادگی کامل از لحاظ جسمی و روحی وارد کلاس شود. داشتن طرح درس مناسب برای تدریس اثربخش و رسیدن به اهداف آموزشی در کلاس درس امری ضروریست. معلمانی که دارای تدریس اثربخش هستند به گونه ای مناسب، اهدافی را که مستقیم یا غیرمستقیم با یادگیری دانش آموزان مرتبط است را دنبال می کنند و مهارت های مورد نیاز را جهت دستیابی به اهداف آموزشی به دست می آورند. درواقع معلمان برای اثربخش بودن باید بر دانش و مهارت های موردنیاز جهت دستیابی به اهداف آموزشی آگاهی و تسلط داشته باشند تا بتوانند آن ها را در زمان مناسب و به شیوه ای مطلوب به کارگیرند. هدف از تدوین این مقاله بررسی چگونگی تدریس اثربخش و تاثیر آن بر کیفیت یادگیری دانش آموزان بوده که عوامل موثر بر تدریس اثربخش و شرایط لازم برای داشتن تدریس اثربخش مورد بررسی قرار داده می شود. روش تدوین این مقاله به صورت کتابخانه ای می باشد که در آن از منابع به روز و معتبر استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تدریس، تدریس اثربخش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761664>

