

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان گروهی شناختی- رفتاری مدیریت خشم در بین دانش آموزان در شهر لردگان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 23 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

نعمت الله ساطعی - دکتری ادبیات عرب

امین غلامی میلاسی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

سمین دخت شمسی جاوی - کارشناس آموزش ابتدایی

شکوفه شمسی جاوی - کارشناس فقه و مبانی حقوق اسلامی

شاهین دلاوری اصل - کارشناس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

نظریه درمان شناختی- رفتاری مدیریت خشم بر کاهش پرخاشگری و نزاع و درگیری افراد تأثیر زیادی دارد. درمان شناختی- رفتار درکاهش خشم افراد و سلامت روان آن ها تأثیر دارد این رویکرد که از طریق تفسیر تجارب افراد به دست می آید تأثیر قابل توجهی بر عواطف و اعمال افراد دارد. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی درمان گروهی شناختی- رفتاری مدیریت خشم بر دانش آموزان شهر لردگان انجام شد. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی (طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه) بود. با استفاده از نمونه گیری در دسترس به کمک پرسشنامه ی ابراز خشم و پرسشنامه گرایش به نزاع مصاحبه تشخیصی افراد و اجد شرایط (نوجوانانی که سابقه نزاع و پرخاشگری داشتند) ۵۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (برای هر گروه ۲۵ نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش ۱۰ جلسه درمان شناختی- رفتاری گروهی مدیریت خشم را دریافت کردند، اما گروه کنترل تحت درمان خاصی قرار نگرفتند و دو ماه پس از پایان درمان پیگیری اجرا گردید. آزمودنی های هر دو گروه قبل و بعد از درمان، پرسشنامه ها را تکمیل کردند. برای تحلیل داده ها، روش های آمار توصیفی و آزمون تحلیل کواریانس بکار برده شد. نتایج آزمون تحلیل کواریانس نشان داد: رویکرد شناخت اجتماعی در مورد پرخاشگری ریشه در مطالعاتی دارد که ویژگیها و رشد پرخاشگری را بازتابی از رشد شناختی می دانند. توانایی درک افراد برای درک فعالیت های متفاوت دنیای اجتماعی، فهم علت ها و نیات دیگران و پذیرش شناخت های اخلاقی به بررسی دقیق روش درمان شناختی- رفتاری وابسته است.

کلمات کلیدی:

اثربخشی، درمان گروهی شناختی-رفتاری، مدیریت خشم، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761675>

