

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیر مهارت های آموزشی بر افزایش مهارت های ارتباطی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 23 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

پریناز خلیلی مقدم - کارشناس مدیریت فرهنگی

صدیقه محمدپور - کارشناس روانشناسی عمومی

مسعود محمودیان - مترجمی زبان انگلیسی

فرحناز نادری لردجانی - لیسانس آموزش ابتدایی

محمد رستمی تنها - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت آموزش و پرورشی که متناسب با نیاز های فرد و جامعه باشد، بیش از همیشه احساس می شود، زیرا دنیایی که با شبکه های ارتباطی به هم پیوند خورده است، متقاضی نیروی کاری است که بفهمد چگونه از فن آوری به عنوان ابزاری برای افزایش بهره وری و خلاقیت استفاده کند. چنین مهارتی، "مهارت استدلال کردن بر مبنای اطلاعات" است. فرآیندی که در آن منابع معتبر شناسایی شده، دسترسی به آن به طور موثر فراهم آمده، اطلاعات به شکل کامل درک و هضم شده و به دیگران انتقال داده می شود. افزون بر آن کار فرمایان از کارمندان خود انتظار دارند از مهارت های همکاری و تشریح مساعی، کار در گروه و تبادل اطلاعات در شبکه ی جهانی، یعنی تحلیل مساله از دیدگاه چند رشته ای برخوردار باشند. از آن جا که این شبکه ها بین المللی هستند، کارفرمایان در جستجوی افرادی برمی آیند که ظرفیت تعامل موثر با کسانی را دارا باشند که دارای فرهنگ و زبان متفاوتی هستند و بالاخره کارگران عصر دانش باید منعطف بوده و قادر باشند به همان سرعتی که محیط های پویای کار تغییر می کند، به موثرترین شکل بیاموزند. چگونه آموختن همه ی این ها باید از زمان کودکی و در مدرسه آغاز گردد. هدف پژوهش حاضر بررسی میزان تاثیر مهارت های آموزشی بر افزایش مهارت های ارتباطی دانش آموزان است. این مطالعه با روش توصیفی - همبستگی انجام شد. گروه نمونه این پژوهش شامل ۱۲۰ معلمان شهر لردگان با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. برای انجام این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. تحلیل داده ها به روش توصیفی و استنباطی شامل آزمون های همبستگی و سایر آزمون های مرتبط با استفاده نرم افزار Spss ۱۶ انجام شد. یافته های این تحقیق نشان داد مهارت های آموزشی و تغییر نگرش دانش آموزان تاثیر دارد. مهارت های آموزشی و مهارت استدلال دانش آموزان تاثیر دارد. مهارت های آموزشی و تثبیت و پایداری مطالب درس توسط دانش آموزان تاثیر دارد. مهارت های آموزشی و یادگیری فعال درس توسط دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

نگرش معلمان، کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات، مهارت استدلال، تثبیت و پایداری مطالب و یادگیری فعال.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761684>



