

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل آموزش و یادگیری از طریق تلفن همراه

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 24 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریبا تتر - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز، اهواز، ایران

بدریه گداس نژاد - فوق دیپلم آموزش ابتدایی، تربیت معلم اهواز امام خمینی (ره)، اهواز، ایران

مریم قدمگاهی - کارشناسی روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه شهید بهشتی تهران، تهران، ایران

فروزان جلالی نیا - کاردانی آموزش ابتدایی، مرکز تربیت معلم باقرالعلوم اهواز، اهواز، ایران

سیده طاهره موسوی جمتان - کاردانی آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری سیار یا عبارت مصطلح تر آن Mobile Learning نظریه جدیدی است که به تازگی در مجامع آموزشی مطرح شده است. قدیمی ترین تعریفی که از یادگیری همراه وجود دارد، کلارک کوین (۲۰۰۰)، ارائه داده است. در صورتی که هر چه سن استفاده از شروع تلفن همراه کمتر باشد، آسیب های ناشی از آن هم به مراتب بیشتر خواهد شد و با توجه به این که نمی توان نظارت دقیقی بر استفاده بچه ها از تلفن های همراهشان داشت، بهتر است تا جایی که امکان دارد، سن استفاده از آن را بالاتر آورند، زیرا رفتارهای خطرپذیر استفاده از آن ممکن است تبدیل به بحران های جدی شود.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، یادگیری، موبایل، مدرسه، تحصیل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761731>

