

عنوان مقاله:

بررسی مفهوم تربیت از دیدگاه اسلام

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 27 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد اکرم دهقانی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دشتیاری، آموزشگاه درگس

محسن خاتونی پودینه - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان زاهدان، آموزشگاه شهید چمران

سمانه میر - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان زاهدان، آموزشگاه شهید چمران

عابد خاکی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان زاهدان، آموزشگاه شهید چمران

مریم سیاسر - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان زاهدان، آموزشگاه دخترانه بابایان

معصومه شیبانی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ی دو شهرستان زاهدان، آموزشگاه امام موسی کاظم (ع)

خلاصه مقاله:

اسلام هم اصالت فرد و هم تاثیر حیات اجتماعی در رفتار انسان را قبول دارد، اما اسلام اعمال انسان را محدود به اعمال و رفتار نمی کند، بلکه برای وجود انسان، یک بعد فکری، عقلانی و روحی قائل است اسلام عواطف و احساساتی که انسان دارد، مانند قدرت اخلاقی و آزادی اراده. همه اینها را به رسمیت شناخته و هیچ وقت، انسان را در سطح حیوان تنزل نمی دهد و آن فرض را نمیپذیرد که انسان چند درجه رشد بیشتری از حیوان دارد. بنابراین در تربیت اسلامی، اسلام تمام جوانب وجود انسان را در نظر می گیرد. در جنبه فردی فرد را قابل رشد و آموزش و تربیت می داند، اسلام در عین حال راجع به جامعه، قوم و ملت بحث می کند و بخاطر نقشی که جامعه در حیات افراد دارد، پیامبران و راهنمایان را فرستاد تا با ارائه دستورالعملهای مفید هم حیات فردی شخص و هم حیات جمعی او را هدایت کند؛ در صورتی که آموزش های غیر دینی و نظامهای تربیتی موجود در غرب که فرد و یا جمع را اصل می دانند؛ فعالیت های بدنی و فعالیت های حسی را پایه و اساس یادگیری انسان تلقی می کنند و به هیچ وجه انسان را در مقابل محیط، از برخورداری اراده و اختیار متنعم نمی دانند، یعنی تصور می کنند انسان تابع محیط و جمع است. تربیت به معنای هدایت فرد است، وقتی می گوئیم تعلیم و تربیت، هدایت فرد است.

کلمات کلیدی:

تربیت از منظر اسلام، تربیت از منظر رسو، حیاط اجتماعی، فلسفه ی تعلیم و تربیت مقدمه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761747>

