

عنوان مقاله:

تأملی بر تجربه زیسته ی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در ایام کرونا

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 27 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محسن خلیلی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شیراز، ایران

عباس اناری نژاد - مدرس، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، شیراز، ایران

نگار رنجبر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر به منظور بررسی تجربه زیسته ی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان در ایام کرونا انجام شده است. این مطالعه، یک مطالعه کیفی است که داده های آن از طریق مصاحبه ی نیمه ساختار یافته جمع آوری گردید. جامعه آماری پژوهش شامل دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان استان فارس بود. شمار شرکت کنندگان در این مطالعه به ۴۵ نفر رسید که به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. داده های جمع-آوری شده با استفاده از روش تحلیل مضمون تحلیل گردید. یافته ها نمایانگر شش مضمون کلی شامل: « شیوه های تدریس، برگزاری کلاس ها و امتحانات، تکالیف، برنامه های فرهنگی و اجتماعی، سواد رسانه ای و طرز فکر و روابط اجتماعی» بود. بر اساس نتایج حاصله، دانشجومعلمان از شیوه تدریس و برگزاری کلاسها و حضور در برنامه های فرهنگی-اجتماعی در این دوران رضایت کافی نداشته اند. ضمن اینکه از مهمترین مشکلات موجود در آموزش مجازی، به پایین بودن سرعت و پهنای باند اینترنت اشاره کرده اند. از سوی دیگر، دانشجومعلمان دوره ی کرونا را فرصتی برای آشنایی و تقویت بیشتر خود در حوزه سواد رایانه ای دیده اند و در بخش طرز فکر و روابط اجتماعی، دلتنگ شرایط حضوری و تعامل با سایرین می-باشند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، کرونا، فرصت ها و چالش ها، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761748>

