

عنوان مقاله:

تأثیر موسیقی بر کاهش اختلالات یادگیری

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 28 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صدیقه فخار - دکتری زبان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

خدیجه ایمان دار - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز، ایران

مریم ایمان دار - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

زندگی در هر مرحله ای از رشد و برای ادامه ی آن مستلزم یادگیری است زیرا قسمت عمده رفتار انسان آموختنی است. یکی از هوش های به اثبات رسیده انسان هوش موسیقایی موزون است اگر روند آموزش با ریتم، وزن و آهنگ همراه باشد درک مفاهیم آموزشی برای دانش آموزان بهتر و سهل تر خواهد بود اگر در آموزش مفاهیم درسی به فراخور موضوع از موسیقی استفاده شود فرآیند یاددهی-یادگیری با موفقیت بیشتری انجام خواهد شد. امروزه موسیقی و تاثیرات نوروفیزیولوژیک آن مورد توجه بسیاری از محققان در سراسر دنیاست. موسیقی همراه با نظم و ساختار توأم می تواند به عنوان تقویت کننده ای جهت تسهیل رفتار و کنترل تحریکات استفاده می شود. رشته موسیقی درمانی در حقیقت یکی از شاخه های علوم درمانی است که مانند پزشک که از دارو یا وسایل جراحی استفاده می کند، از موسیقی و فعالیت های گوناگون همراه با موسیقی به عنوان ابزار درمانی استفاده می نماید. با توجه به این که پردازش موسیقی در مغز در مناطقی متفاوت از مناطق درگیر در ادراک سایر اصوات از جمله گفتار، صورت می پذیرد امروزه از موسیقی درمانی در توانبخشی ذهنی و جسمی و نیز کمک به رشد دقت شنیداری و بهبود توجه و تمرکز و در نهایت رشد مهارتهای گفتاری استفاده می شود.

کلمات کلیدی:

موسیقی، یادگیری، اختلالات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761850>

