

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه و موقعیت اجتماعی کودکان با نیازهای ویژه (کودکان عقب مانده ذهنی)

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 42 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا حسنی ساطحی - آموزگار کودکان استثنایی شهرستان شهرضا، کارشناسی ارشد

زهرا تیموری - آموزگار کودکان استثنایی شهرستان لارستان، کارشناسی

خلاصه مقاله:

آنچه که ذهن نگارنده را به خود مشغول و موضوع بحث موجود گردیده یک پدیده ی اجتماعی و انسانی است که باید به آن توجه مذبول داشت. این که چه چیزی باعث می شود انسانی دارای توانایی های می باشد و دیگری فاقد آن توانایی ها و این که چگونه بتوانیم با ناتوانایی های آن کنار بیاییم و به آن کمک کنیم تا بتواند با توانایی های اندکی که دارد با محیط اطراف ارتباط برقرار کند و بتواند زندگی روزمره خود را بگذراند و موضوع تحقیق و پژوهش کودکان عقب مانده ذهنی است که افکار را بر آن داشت که درجه و توانایی های این کودکان را شناسایی و با دنیای آنها بیشتر آشنا شویم. دیدگاه های متفاوتی مطرح شد که در صفحه های آتی با آن رو به رو خواهیم شد. در ابتدا با تاریخچه ی کودکان استثنایی و دسته بندی آن و سپس در مورد کودکان کم توان ذهنی و گروه بندی های مطرح شده است. در جایی دیگر علل به وجود آمدن کودکان کم توان ذهنی از جمله علل ژنتیکی و پدیده های قبل و بعد از تولد را مطرح کرده ایم. و در پایان نتیجه گیری آن را عنوان خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

کودکان استثنایی، کم توان ذهنی، عقب ماندگی ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761865>

