

عنوان مقاله:

مشاوره در آموزش و پرورش

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 42 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم رخشنده ابرقویی - دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

فاطمه جمشیدی - کارشناس الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون، ایران

طاہره جمشیدی - کارشناس الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، ایران

خلاصه مقاله:

امر راهنمایی و مشاوره در هر نظام آموزشی یک ضرورت تاریخی- اجتماعی و آموزشی است، هرچا مدرسه و آموزشگاهی هست در آن مسائل و مشکلات متعدد درسی، شخصی، خانوادگی، شغلی، مالی، سازگاری، عاطفی و روانی نیز وجود دارد. انسان در طول قرون و اعصار دریافت کرده است برای اخذ تصمیم گفتگو داشتن با یک دوست صمیمی، یا یک معلم و روحانی، همسر، کشیش، یا والدین و پزشک می تواند فکر را روشنی بخشد. نقش مشاوره در آموزش و پرورش مترادف با تعلیم و تربیت و آسان کننده جریان آن است. آموزش و پرورش به عنوان نهادی عمومی و مطرح در جامعه مسئولیت مهمی در تربیت و پرورش دانش آموزان به عنوان نسل جوان و آینده ساز کشور دارد و مدرسه مکانی است که در آن استعدادها و توانایی های دانش آموزان شناخته می شود یا به فعالیت می رسد و با استفاده از تجارب معلمان و ارائه ارزش های مطلوب و افزایش مهارت های لازم در افراد آنها برای زندگی و رسیدن به کمال انسانی و رشد علمی آماده می شوند. اینجاست که اهمیت راهنمایی و مشاوره در مدارس که همه آن را به عنوان جایگاه مهم پرورش نیروهایی توانا و آگاه می دانند پررنگ تر می شود چرا که همه دانش آموزان به نوعی در مسیر تحصیل با مشکلاتی روبرو می شوند که نیازمند کمک و راهنمایی مشاوران و معلمان خود هستند.

کلمات کلیدی:

مشاوره، راهنمایی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761876>

