

عنوان مقاله:

رابطه بین درماندگی آموخته شده والدین و استفاده فرزندان از فضای مجازی: نقش واسطه‌های تندر و نافرمانی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 42 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سوزان عارضی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

شهریار میرزایی - استادیار، گروه آمار، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

معصومه قدمی - کارشناس ارشد، گروه علوم تربیتی- تکنولوژی آموزشی، دانشگاه پیام نور، روانسر- کرمانشاه، ایران

نسیم نکومنش - کارشناس، گروه علوم تربیتی- مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله بررسی رابطه بین درماندگی آموخته شده والدین و استفاده فرزندان از فضای مجازی: نقش واسطه ای تندر و نافرمانی (مورد مطالعه: والدین دانش آموزان دختر متوسطه اول ناحیه ۱ خرم آباد) می باشد. در این پژوهش سعی شده است به این سوال پاسخ داده شود که استفاده فرزندان از فضای مجازی با تبیین نقش واسطه ای تندر و نافرمانی فرزندان تا چه اندازه بر درماندگی آموخته شده والدین، ارتباط دارد؟ جامعه آماری شامل والدین دانش آموزان دختر متوسطه ی اول ناحیه ۱ شهر خرم آباد در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می باشد که در حال حاضر تعداد ۳۰۰ نفر از را شامل می شود. همچنین تعداد ۱۶۹ نفر را با استفاده از روش نمونه گیری کوکران به عنوان نمونه آماری انتخاب شده است. در این پژوهش برای جمع آوری داده ها از ۳ پرسشنامه استفاده فرزندان از فضای مجازی لی و همکاران (۲۰۰۵)، درماندگی آموخته شده والدین کوینلس و نیلسون (۱۹۸۸)، تندر و نافرمانی فرزندان هاشمی و همکاران (۱۳۸۷) استفاده و به صورت تصادفی ساده توزیع شده است و در انجام آن از تکنیک های آماری توصیفی و استنباطی استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش آزمون های نرمال بودن متغیرهای پژوهش، استقلال آزمون شونگان، فرضیه عدم همخطی، رگرسیون سلسله مراتبی و ضریب همبستگی پیرسون استفاده و برای اجرای عملیات اقتصاد سنجی نیز از نرم افزار SPSS ۲۶ استفاده می گردد. یافته های تحقیق نشان می دهد از ۱۶۹ نفر نمونه آماری تعداد ۷۴ نفر مرد معادل ۸/۴۳ درصد و تعداد ۹۵ نفر زن معادل ۲/۵۶ درصد می باشند. در بازه ی سنی بیشترین فراوانی متعلق به بازه سن ۳۶ الی ۴۰ سال با ۶۸ نفر معادل ۲/۴۰ درصد و بازه سنی بیشتر از ۵۵ سال با ۱۴ نفر معادل ۳/۸ درصد کمترین سن را دارا هستند. در ادامه بیشترین مدرک تحصیلی مربوط به کارشناسی با ۳۷ نفر معادل ۹/۲۱ درصد و کمترین مدرک تحصیلی مربوط به دکتری با ۷ نفر معادل ۴/۱ درصد می باشد. همچنین یافته ها نشان داد، متغیر استفاده افراد از فضای مجازی با میانگین و انحراف معیار به ترتیب ۵۶/۵۹ و ۹۷/۹، متغیر درماندگی آموخته شده والدین با میانگین و انحراف معیار به ترتیب ۴/۸۱ و ۹۹/۱۲ و متغیر تندر و نافرمانی فرزندان با میانگین و انحراف معیار به ترتیب ۱۱/۲۵ و ۲۲/۷ درصد شناسایی شدند. نتایج پژوهش نشان می دهد، استفاده فرزندان از فضای مجازی با تبیین نقش واسطه ای تندر و نافرمانی فرزندان بر درماندگی آموخته شده والدین، ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

درماندگی آموخته شده والدین، استفاده فرزندان از فضای مجازی، تندر و نافرمانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761885>



