

عنوان مقاله:

پاندمی کرونا و تاثیر آن بر زندگی و تحصیل افراد با آسیب بینایی با رویکرد دانش آموز نابینا و کم بینا

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 42 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

میر حافظ حسینی چورسی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات انگلیسی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پاندمی کرونا و تاثیر آن بر زندگی و تحصیل افراد با آسیب بینایی با رویکرد دانش آموز نابینا و کم بینا می باشد، یادگیری در دانش آموزان در گرو شادابی و نشاط و هیجان مثبت آنهاست و باعث خلاقیت و شکوفایی استعدادهای آنها می شود و پیشرفت های چشمگیری در زمینه های علمی خواهند داشت اما وضعیت فعلی و تغییرات محیطی می تواند برای دانش آموزان استرس زا باشد و پیامدهایی مانند ضعف شدن قدرت یادگیری و حافظه، کاهش دقت و تمرکز، حواس پرتی است که در نتیجه یادگیری صورت نمی گیرد و باعث افت تحصیلی دانش آموز می شود همچنین مشکلات رفتاری همانند از بین رفتن انگیزه ادامه تحصیل و بیزاری از مدرسه، عصبانیت و پایین آمدن آستانه تحمل آنها، افسردگی، پریشانی، ناراحتی، درماندگی، لجبازی، گوشه گیری و انزواطلبی، وابستگی های غیرمعمول و چسبندگی، دلهره، دلشوره، دستپاچگی، ناامنی، بی قراری، اختلال در خواب و شب ادراری (بازگشت به رفتارهای سنین پایین تر) را برای شان به همراه خواهد داشت. والدین باید ضمن توضیح دادن اصول بهداشتی به آنها حتما در مورد عوامل استرس زا با آنها صحبت کنند و اجازه دهند احساسات و ترس های شان را بروز دهند، از این طریق ترسش در مورد وقایع ناشناخته ای که تصور می کند او را تهدید می کند برطرف می شود البته صحبت کردن با کودک یا دانش آموز باید متناسب با سن و سطح شناخت و درک او باشد و نکته آخر اینکه خانواده ها از ایجاد فضای پرتنش در منزل خودداری کنند و شیوه های فرزندپروری مناسب و رفتار درستی با دانش آموزان داشته باشند و همچنین یکی از مفاهیمی که در اپیدمی کرونا خیلی مهم محسوب می شود. تاب آوری همه افراد همچنین دانش آموزان و کودکان است، تاب آوری باعث می شود افراد در برخورد با بحران ها و تغییرات محیطی عملکردشان افت پیدا کند یا اینکه خودشان را با تغییرات سازگار کنند، خانواده ها و والدین باید این مساله مهم را به دانش آموزان آموزش دهند تا آنها بتوانند همزمان با داشتن عملکرد تحصیلی خوب از این بحران عبور کنند. شیوع همه گیری کرونا به همراه نبود زیرساخت های مناسب آموزش غیرحضوری را می توان از علل افت شدید تحصیلی دانش آموزان در مقاطع مختلف، دانست اما این موضوع را نمی توان به عنوان علت تامه محسوب کرد. همه گیری کووید-19، همه بخش های جامعه را تحت تاثیر قرار داده و بیشترین اثرش را بر سبک زندگی داشته و یکی از مسائل مهم در این بخش، موضوع آموزش و تحصیل است. در عین حال، عادلانه نبودن توزیع امکانات و ظرفیت های آموزش مجازی، ناتوانی مالی بسیاری از خانواده ها برای تامین تجهیزات آموزشی مورد نیاز، اشراف پائین بسیاری از والدین نسبت به متون درسی و ناتوانی و کم توانی در همراهی با دانش آموزان در فراگیری درس، نبود امکان برقراری ارتباط تصویری با دانش آموزان، آماده نبودن کادر آموزشی برای ارائه درس در فضای مجازی و . . . بخشی از مشکلات و دشواری ها در این دوره بوده است.

کلمات کلیدی:

نابینا، کم بینا، آموزش مجازی، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761891>



