

عنوان مقاله:

مقایسه نیازهای جسمانی، تحصیلی، روانی، شغلی و اجتماعی در دانش آموزان وابسته به اینترنت و غیر وابسته به اینترنت در دانش آموزان سوم متوسطه میاندوآب

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 42 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی لطفی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، معاون پرورشی مدرسه، میاندوآب، ایران

مینا خدادادیان - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، مشاور واحد آموزشی، میاندوآب، ایران

سارا یزدانی قره چال - کارشناسی ارشد زیست شناسی، معاون اجرایی مدرسه، میاندوآب، ایران

سمیه پیری - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، معاون پرورشی مدرسه، میاندوآب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق، مقایسه نیازهای جسمانی، تحصیلی، روانی، شغلی و اجتماعی در دانش آموزان وابسته به اینترنت و غیر وابسته به اینترنت در دانش آموزان سوم متوسطه میاندوآب بود. در این پژوهش از روش تحقیق علی مقایسه ای استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان سوم دبیرستان های پسرانه سالتحصیلی ۹۵-۹۴ که تعداد آن ۲۰۳۵ نفر پسر بود. با توجه به روش تحقیق تعداد ۲۰۰ نفر پسر، ۱۰۰ نفر گروه وابسته به اینترنت و ۱۰۰ نفر گروه عادی از طریق روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای، به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از دو پرسشنامه نیازهای عمومی (گرو، ۱۹۹۷) و آزمون اعتیاد به اینترنت (یانگ، ۲۰۰۰) استفاده شد. تحلیل نتایج با استفاده از آزمون t مستقل و تحلیل واریانس چند متغیره انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد در نیازهای روانی، شغلی تحصیلی، اجتماعی، جسمانی و نیازهای کلی بین دو گروه دانش آموزان وابسته به اینترنت و غیر وابسته به اینترنت تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

وابستگی به اینترنت، نیازهای روانی، شغلی تحصیلی، اجتماعی، جسمانی و دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761896>

