

## عنوان مقاله:

واکاوی ابعاد مدرسه شاد از دیدگاه روانشناسان، قرآن و ائمه اطهار

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 42 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

مزگان محمدنیا - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه غیردولتی شاندریز

## خلاصه مقاله:

ایجاد مدرسه ای شاد یکی از موثرترین راه ها برای افزایش بهداشت روانی در جامعه است، مدرسه بعنوان یک نهاد می تواند با بوجود آوردن زمینه ها و برنامه هایی باعث هر چه شاداب کردن جامعه شود. اگر در مدرسه شوق زندگی کردن بوجود آید خود به خود اثرگذار بر جامعه خواهد بود. انسان های شاد زندگی خود را تحت کنترل دارند، مسئولیت پذیرند، هدفمند هستند، دید مثبت به زندگی دارند. آینده نگر و امیدوارند و در مقابل مشکلات و سختی ها از پای نمی نشینند، قرآن دین اسلام را دین شادی معرفی نموده و مهمترین عوامل شادی را محبوبیت، مقبولیت و موفقیت، ایمان، هویت ملی و فرهنگی، خلاقیت عارفانه و حل مسئله ذکر کرده است، روانشناسان شادی و شور و نشاط را محرک انسان ها برای عمل می دانند و جامعه شناسان جامعه شاد را جامعه موفق می دانند. این مقاله که با روش مطالعه اسنادی به ثبت رسیده است، آموزش و پرورش را که قرار است انسان را برای آینده آماده کند، باید توانایی رویارویی با چالش هایی که تحولات کنونی مقابل نسل حاضر قرار می دهند را داشته باشد. از این رو باید ماهیت آن پویا تغییرپذیر و منعطف باشد و در جهت رشد تعالی و تغییر حرکت کند. شاداب سازی مدارس یکی از این موارد می باشد.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، روانشناسان، قرآن، ائمه، مدرسه شاد.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761909>

