

عنوان مقاله:

آموزش اثربخش ریاضی مقطع ابتدائی با استفاده از دست سازه ها

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 46 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زهرا ترابی - آموزگار رسمی آموزش و پرورش استان لرستان، ایران

خلاصه مقاله:

میزان فراگیری دانش آموزان در هر ماده ی درسی متفاوت است؛ برخی از دروس به آسانی قابل یادگیری هستند، اما دروسی چون درس ریاضی در عرصه ی آموزش با مشکلات بسیار زیادی مواجه است؛ تحقیقات آموزشی نشان می دهد که ماندگارترین یادگیری زمانی رخ می دهد که دانش آموزان فعالانه فهم ریاضی خود را می سازند فراهم شود. بدین منظور، دانش آموزان نیازمند تجربیات دست اولی مانند ساخت دست سازه ها در ارتباط با ریاضی، فرصتی برای بازتاب بر این تجربیات هستند. درنهایت با توجه به روش تحقیق حاضر که به صورت کیفی- تبیینی انجام گرفته است قصد داریم به بررسی آموزش اثربخش ریاضی مقطع ابتدائی با استفاده از دست سازه ها بپردازیم. درنهایت نیز بعد از بررسی های صورت یافته نتیجه چنان حاصل شد که درس ریاضیات از جمله دروسی است که دارای وسایل کمک آموزشی زیادی چه دست ساز و چه آماده بوده و عدم استفاده از آنها نقش بسیاری بر افت تحصیلی این درس خواهد داشت و در مقابل یادگیری با استفاده صحیح از وسایل کمک آموزشی میزان یادگیری افراد را تا ۷۵% بالا می برد.

کلمات کلیدی:

آموزش یادگیری ریاضی دست سازه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761917>

