

عنوان مقاله:

بررسی وجود عامل نظم در مدرسه و تاثیر آن بر کیفیت یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 46 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

الناز فرهنگی - آموزگار مقطع ابتدائی، آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، خسرشهر

سیما فرهنگی - آموزگار مقطع ابتدائی، آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، خسرشهر

محبوبه طهماسبی - آموزگار مقطع ابتدائی، آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، خسرشهر

زهرا مهربخش - آموزگار مقطع ابتدائی، آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، خسرشهر

خلاصه مقاله:

ارتقای نظم و انضباط اجتماعی، یکی از مهم ترین اهدافی است که هر کشوری خواهان دستیابی به آن است. نظم پذیری از جمله مباحث مهمی است که بی توجهی افراد نسبت به رعایت آن در اجتماع به هرج و مرج و آشفتگی می انجامد. مهم ترین مکانی که می توان افراد را به نظم و انضباط در جامعه متعهد سازد مدرسه است. با توجه به اهمیت این مسئله در این پژوهش قصد داریم به روش پژوهش از نوع کیفی-روایتی می باشد، که از ابزار مصاحبه ی موردی با کارکنان مدرسه (مدیر، معاونان و معلمان) و توزیع پرسشنامه برای جمع اوری اطلاعات استفاده شده است. یافته های پژوهش عبارت از: قوانین مدرسه مورد پژوهش به طور روشن برای دانش آموزان بیان شده و اولیای آنان در موقع ثبت نام امضاء کرده اند، به نظر برخی از همکاران، تعدادی از دانش آموزان این مدرسه نظم را رعایت نمی کنند و این بی نظمی بر یادگیری دانش آموزان و انجام تکالیف آنان تاثیر منفی دارد.

کلمات کلیدی:

مدرسه دانش آموز نظم نظم پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761926>

