

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت دوره های آموزشی ضمن خدمت بر دانش محتوایی-تربیتی معلمان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 46 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدحسین وفا - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش استان زنجان، منطقه انگوران، ایران

فروزان داستانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان الزهرا (س) زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

به دلایل مختلف، از جمله تغییر برنامه های درسی، اصلاح محتوای کتاب، ارتقای سطح دانش محتوایی-تربیتی معلمان و یا برای به روز شدن دانش، اطلاعات و مهارت های معلمان همه ساله دوره های کوتاه مدت ضمن خدمت زیادی در سطح مدارس، مناطق آموزشی، استان ها و یا به صورت ملی برای معلمان برگزار می-گردد؛ از این رو با توجه به اختصاص دادن نیروهای انسانی و مالی فراوان در این زمینه تصمیم گرفتیم تا به بررسی اهمیت دوره های آموزشی ضمن خدمت بر دانش محتوایی-تربیتی معلمان بپردازیم. پژوهش حاضر نیز با تکیه بر روش پژوهش کیفی و با اصول داده های کاربردی انجام گرفته است. نتیجه ای که می توان از پژوهش حاضر بدان دست یافت، این است که برای بهبود هویت حرفه ای معلمان، افزایش اثربخشی عملکرد آنان ضروری است. این امر می تواند در قالب برنامه های آموزشی ضمن خدمت محقق شود. آموزش ضمن خدمت با هدف به روز شدن توانایی ها، افزایش تفکر خلاق، احساس تعلق سازمانی و کمک به انجام دادن تغییرات در محیط و آگاه ساختن معلمان درباره تغییرات و بهبود فهم شان به منظور کمک به آن ها برای کسب دانش، مهارت و نگرش لازم، برای اینکه در این فرایندها موثر و مفید باشند ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

دوره ضمن خدمت دانش محتوایی-تربیتی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761927>

