

عنوان مقاله:

بررسی صلاحیت های حرفه ای و تخصصی معلمان مقطع ابتدائی با تکیه بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 46 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مژگان جعفری - آموزگار مقطع ابتدائی، آموزش و پرورش استان زنجان، شهرستان خرمدره، ایران

لیلا رحیمی - آموزگار مقطع ابتدائی، آموزش و پرورش استان زنجان، شهرستان خرمدره، ایران

خلاصه مقاله:

معلم به عنوان اساسی ترین رکن آموزش و پرورش وظیفه تربیت نیروی انسانی برای به حرکت درآمدن چرخ های توسعه کشور و همچنین سیر به سوی حیات طیبه را دارد. در این راستا سند تحول بنیادین بهترین نقشه راه را به معلمان و جامعه آموزشی نشان می دهد. هدف از این پژوهش بررسی تطبیقی صلاحیت های مهارتی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان خرمدره با تکیه بر سند تحول بنیادین است. روش پژوهش توصیفی مبتنی بر تجربه می باشد. جامعه پژوهش معلمان مدارس ابتدایی شهرستان خرمدره و نمونه تعدادی از معلمان شهرستان خرمدره براساس روش های موجود تخمین زده شد و پژوهشگر در آن حضور داشت. ابزار گردآوری گزاره ها یادداشت برداری بود و از شیوه گردآوری به روش مشاهده مستقیم و نیمه مستقیم استفاده شده بود. نتایج حاصل حاکی از آن بود که برخی از صلاحیت های مهارتی همچون آموزش قومی، فن آموزی و کارآفرینی و خلاقیت در معلمان نمونه وجود نداشت. برخی به طور متوسط وجود داشت همانند اثربخشی، تنوع آموزشی، فناوری های نوین و ارزشیابی و بازنگری و مواردی که در سطح بالایی قرار دارند: مدیریت، گسترش عدالت و مشارکت با اولیا.

کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین صلاحیت های مهارتی معلمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761928>

