

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه متغیرهای اجتماعی و سبک زندگی بر خلاقیت و انگیزه تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 56 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

رقیه رحمانی بلداجی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه ادیان و مذاهب قم

حیدر رئیسی سرتشنیزی - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

نسیم حیدری نیا - کارشناسی مدیریت اطلاعات، دانشگاه آزاد اهواز

فاطمه صمدی عشین - کارشناسی زیست شناسی، آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

خلاقیت به عنوان یکی از اصول یادگیری، به کارگیری توانایی های ذهنی برای ایجاد یا تبلور یک فکر یا مفهوم جدید است که برخی نیز آن را به ترکیب ایده ها یا ایجاد پیوستگی بین ایده ها تعبیر نموده اند. انگیزه تحصیلی دانش آموزان نیز به معنای تمایل درونی آن ها برای مشارکت طولانی مدت و با کیفیت، در فرآیند یادگیری، و متعهد ماندن به این فرآیند است. این تحقیق با هدف بررسی رابطه متغیرهای اجتماعی و سبک زندگی بر خلاقیت و انگیزه تحصیلی دانش آموزان و به روش توصیفی و از نوع کتابخانه ای انجام شده است و یافته ها نشان می دهد متغیرهای اجتماعی نظیر والدین، گروه همسالان، وسایل ارتباط جمعی و همچنین نوع سبک زندگی دانش آموزان بر افزایش خلاقیت و انگیزه تحصیلی آنها نقش موثری دارند.

## کلمات کلیدی:

متغیرهای اجتماعی، خلاقیت، انگیزه تحصیلی، سبک زندگی، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761970>

