

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات مربوط به درس ریاضی و مهم ترین چالش های موجود در این درس

محل انتشار:

بیستمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

پیمان دهمرده - کارشناسی فیزیک دانشگاه زابل

عفت خزائیان - کارشناسی ارشد ریاضی محض گرایش جبر دانشگاه شهید باهنر کرمان

الهام کیخا مقدم - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی گرایش آنالیز عددی دانشگاه سیستان و بلوچستان

مهران امیرحیدری سرلرد - کارشناسی ریاضی دانشگاه جیرفت

خلاصه مقاله:

ریاضیات از جمله دروسی محسوب می شود که در طول دوران تحصیل هر دانش آموز یا دانشجویی، در برنامه درسی قرار دارد و این درس را در تمامی مقاطع و رشته های تحصیلی داریم. بعضی از دانش آموزان از همان ابتدا علاقه خاصی به این درس دارند و توانایی های خود را در این درس ارتقا می دهند و بعضی دیگر بنا به دلایلی، این درس را بدون هیچ رغبتی یاد می گیرند و تنها قصد دارند در آن نمره قبولی بدست آورند. در تدریس درس ریاضی، عوامل زیادی برای ایجاد رغبت یادگیری آن وجود دارد. شخصیت معلم، نحوه تدریس او، نحوه ارزشیابی و سایر موارد می تواند تاثیر گذار باشد. در درس ریاضی معمولا شاهد بدفهمی های زیادی هستیم و چالش هایی برای دانش آموزان پیش می آید. در روانشناسی اختلال به مشکلات ناشی از یک بیماری گفته می شود که در قسمتی از بدن یا ذهن افراد و عملکرد آن ها مشکل ایجاد می کنند. مثلا اختلال اضطراب که نتیجه ی داشتن یک بیماری روانشناختی است. هدف این مطالعه بررسی اختلالات و چالش های مربوط به درس ریاضی برای دانش آموزان می باشد و سعی دارد راهکارهایی برای رفع آنها ارائه دهد.

کلمات کلیدی:

ریاضی، اختلال، چالش های ریاضی، اختلالات ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1761980>

