

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل نقش اثرگذار عناصر مختلف در فناوری اطلاعات بر معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

راضیه جعفری - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهر ستان نقده، ایران،

فائزه صیامی - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهر ستان نقده، ایران،

نازنین صفری - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهر ستان نقده، ایران،

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی نقش اثرگذار عناصر مختلف در فناوری اطلاعات بر معلمان مقطع ابتدایی آموزش و پرورش پرداخته است. امروزه دیگر هدف از آموزش ارتقاء شغلی، افزایش ضریب حقوق و دستمزد و پربار نمودن شناسنامه آموزش افراد نیست بلکه هدف از آموزش عبارت است از شناسایی مشکلات و حل آن ها با ابزارهای آموزش، و در نهایت کمک به پیشرفت و بهبود سازمان و جلب رضایت سهامداران و مشتریان است. همان طور که هر معلمی روش خودش را در استفاده از تخته سیاه یا هر ابزار دیگری در تدریس دارد، چگونگی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و چگونگی تلفیق فناوری در تدریس، به تجربه و نگرش معلمان بستگی دارد. در آموزش و پرورش از آموزش های کوتاه مدت برای آموزش معلمان جهت بهبود کیفیت تدریس آن ها استفاده می شود. نتایج تحقیقات نشان می دهد که دانش آموزان نیز نسبت به استفاده از منابع غیر درسی برای فراگیری هر چه بهتر بی رغبت هستند و این در حالی است که تولید محتوای الکترونیک برای یادگیری هر چه بهتر دانش آموزان روز به روز فراگیرتر می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، نیروی انسانی، عملکرد شغلی، کیفیت تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762010>

