

## عنوان مقاله:

ارزیابی اثر بخشی دوره های آموزشی مهارت های رشدی بر توانخواهان چهارده سال به بالا پسر منطقه شمیرانات

## محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مونا وشاق - دانشگاه آزاد اسلامی دانشکده ادبیات و علوم انسانی واحد تهران شمال

نرگس حسن مرادی - دانشگاه آزاد اسلامی دانشکده ادبیات و علوم انسانی واحد تهران شمال

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش ارزیابی اثر بخشی دوره های آموزشی مهارت های رشدی بر توانخواهان چهارده سال به بالا در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ می باشد. پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه آزمایشی از نوع طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری شامل کلیه توانخواهان بالای چهارده سال منطقه شمیرانا، که در مجموع ۳۰ نفر بودند و دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و ۱۵ نفری کنترل جایگزین شدند. در این پژوهش جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آزمون t تک نمونه ای استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد دوره های آموزشی مهارت های رشدی بر توانخواهان چهارده سال به بالا در سطح (۰/۰۰۱) اثر بخش است. بنابراین می توان نتیجه گرفت دوره های آموزشی مهارت های رشدی بر توانخواهان چهارده سال به بالا تاثیر دارد که می تواند مورد مراکز آموزش و پرورش کودکان استثنایی، والدین و معلمان قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

دوره های آموزشی، مهارت های رشدی، توانخواهان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762024>

