

عنوان مقاله:

اثر بخشی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی متاثر از برنامه ریزی صحیح تحصیلی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فیزیک، ریاضی و توسعه علوم پایه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد مهدی شعبی نیا - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

مهدی امیرپورکیانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

علی بنی تمیم - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

مرتضی منصوری - دانشجوی کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

خلاصه مقاله:

این مقاله به روش کلاسی - دانشگاهی به تبیین اثرات ضرورت تدوین برنامه ریزی درسی برای آموزش و پرورش از جمله تسهیل و بهبود شرایط پرداخته شده است. هدف این تحقیق ارائه الگوی سیستمی از مرحله تدوین و طراحی برنامه درسی بود. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی تحلیلی بود. جامعه تحقیق کتب و مقالات حوزه برنامه ریزی درسی تجزیه و تحلیل سیستمی بود نمونه تحقیق کتب و مقالات در دسترس محقق بود. در این تحقیق نخست مراحل برنامه ریزی درسی بررسی و مرحله طراحی برنامه درسی به تفصیل تشریح شد. ضمن ارائه چارچوب مفهومی سیستم تطبیق عناصر طراحی برنامه درسی و عناصر اصلی سیستم انجام و عناصر الگوی طراحی برنامه درسی در قالب الگوی سیستمی ارائه شد. با توجه به ویژگی های الگوی سیستمی، ارائه هر موضوعی در قالب الگوی سیستم باعث فهم راحت تر، دقیق تر و عمیق تر آن شده و با توجه به اینکه ویژگی های سیستم را با خود دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، وزارت، آموزش، اهمیت، ضرورت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762112>

