

عنوان مقاله:

تحلیل اثربخشی تعلیم مهارت های حضور در اجتماع و رابطه آن با سلامت عمومی روان دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فیزیک، ریاضی و توسعه علوم پایه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی امیرپورکیانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

علی بنی تمیم - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

محمد مهدی شعبی نیا - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

مرتضی منصوری - دانشجوی کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام رضا (ع)

خلاصه مقاله:

امروزه نظام آموزشی به عنوان یک ابزار مهم و اساسی در رشد و توسعه همه جانبه کشورها شناخته می شود، بنابراین، رشد، تحول، اصلاح و بهبود کمی و کیفی آن، از جمله مباحث بسیار مهم هر کشوری است دوره ابتدایی از جمله مهم ترین دوره های نظام آموزشی است زیرا زمینه شکل گیری شخصیت و رشد همه جانبه افراد در آن فراهم گردیده و مناسب ترین فرصت برای تحصیل و یادگیری و رشد استعداد های کودک است اگر کودکان در این سن، مهارت های لازم را نیاموزند، فرصت جبران آن در مراحل بعدی رشد بسیار مشکل خواهد بود. بیشتر توجه روانشناسان، امروز صرف یافتن راه های مناسب برای حل مشکلات روانی است که انسان در برخورد با مسائل روزمره و علمی با آن روبرو هستند. کمتر کسی در برابر بیماری های روانی مصونیت دارد. البته دانستن این که هر کسی ممکن است گرفتار ناراحتی روانی شود به خود خود کافی نیست، زیرا بهداشت روانی تن به تشریح علل اختلالات روانی منحصر نیست، بلکه هدف اصلی آن پیشگیری از وقوع ناراحتی ها است. وجود افراد سالم، از شرایط مهم و اساسی برای رشد یک جامعه است. جامعه ای که به سلامت جسم و روان اعضای خود توجه می کند، ضمن عدم صرف هزینه های سرسام آور درمانی، انسان های سالم نیز پرورش می دهد که این خود ضامن رشد فردی و اجتماعی آن جامعه است. در این مقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، و صاحبه به گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

اجتماع، تحصیل، سلامت روانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762114>

