

عنوان مقاله:

اهمیت کیو آر کد و کارکرد آن در کتاب فیزیک دهم ایران و ترکیه

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی فیزیک، ریاضی و توسعه علوم پایه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم صابرنیا - دبیر رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این مطالعه ضمن معرفی کیو آر کدها و موارد کاربردشان در آموزش، با هدف مقایسه کارکرد و اثربخشی کیو آر کدها در کتاب فیزیک دهم ایران چاپ ۱۴۰۱ و ترکیه چاپ ۲۰۲۱ براساس الگوی مفهومی مقایسه انجام شده است. جامعه آماری پژوهش، کتاب درسی فیزیک پایه دهم دو کشور مذکور بود که کل جامعه به روش سرشماری به عنوان نمونه مورد مطالعه قرار گرفته است و واحد تحلیل کیو آر کدها در کتاب فیزیک دهم دو کشور مذکور با هم متفاوت است و کتاب فیزیک دهم دو کشور مذکور با هم متفاوت است و کتاب فیزیک ترکیه از کیو آر کدها به صورت کارآمدتری در کتاب درسی فیزیک استفاده کرده است. نتایج به دست آمده از این تحقیق می تواند در ضمن معرفی روش های نوین تدریس مبتنی بر استفاده از کیو آر کدها به معلمان، به مولفان کتاب های درسی فیزیک و سایر رشته ها در جهت همگام سازی کتاب های درسی با تحولات جدید کمک نماید.

کلمات کلیدی:

کیوارکد، فیزیک، پایه دهم، ایران، ترکیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762126>

