

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و جایگاه استفاده از برنامه آموزشی شاد در بهبود فرایندهای یاددهی و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا سیاهکالی مرادی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت بحث آموزش بعد از تعطیلی مدارس، تحصیل تعطیل نبود و معلمان به خوبی با استفاده از فضای مجازی به بحث ارائه آموزش پرداختند. دغدغه دانش آموزان و معلمان باعث شد آموزش و پرورش فضایی را برای آموزش دانش آموزان در نظر بگیرد، درواقع آموزش و به کارگیری این فناوری نوین در امر آموزش است که فضای مجازی می تواند نقش مهم و اساسی در فعالیت های علمی و آموزشی دانش آموزان ایفا کند و زمینه را برای تعاملات علمی آنان هموار و مناسب سازد. این روزها شیوع بیماری کرونا ارزش آموزش آنلاین را برجسته کرده است. بسیاری از کارشناسان آموزش و پرورش معتقدند که نگرش آسان، عدم رفت و آمد به مدرسه و امکان مرور مجدد مطالب از مهمترین ویژگی های مثبت تدریس آنلاین است. عدم تعامل اجتماعی معلم و دانش آموز و فراهم نمودن بسترهای الکترونیکی بزرگترین معایب این طرح است اما با توجه به تفاوت های تدریس آنلاین با تدریس حضوری در زمینه ارتباط تعامل بازخورد، یادگیری یاددهی، ارزشیابی و..... می توان با استفاده از مهارت های ضروری ارتباطی تا حد زیادی موانع و مشکلات تدریس آنلاین را برطرف نمود. آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی با اتکا بر فناوری اطلاعات و ارتباطات و محور قراردادن انسان به عنوان یادگیرنده فعال، آموزش و یادگیری قرن بیست و یکم را متحول ساخته و تلاش می کند به چالش حاصل از تقاضای اجتماعی روز افزون برای آموزش و فقدان منابع آموزشی کافی پاسخ دهد. در صورتیکه مدرس از مهارتهای مدیریت کلاس درس برخوردار نباشد، علیرغم تواناییهای علمی، قادر نخواهد بود کلاس را به درستی مدیریت نماید و تحقق تدریس اثربخش در کلاسی که فاقد رویه های مدیریتی صحیح است با اشکال روبرو می شود.

کلمات کلیدی:

برنامه شاد، یادگیری، دانش آموزان، سنتز پژوهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762327>

