

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر هوش هیجانی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه محمدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

منصوره پاکدل - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران.

معصومه صالحی - کارشناسی مدیریت برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه پیام نور ساری.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر هوش هیجانی دانش آموزان دوره ابتدایی بوده است. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون و با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان ساری در سال ۱۴۰۱ مشغول به تحصیل بودند که با استفاده از روش نمونه گیری دردسترس ۲۶ نفر انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. شرکت کنندگان پرسشنامه هوش هیجانی را تکمیل نمودند. مداخله آزمایشی آموزش مهارت های زندگی برای گروه آزمایش طی ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای اجرا شد ولی در مورد گروه گواه هیچ آموزشی صورت نگرفت. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر ۲ گروه پس آزمون به عمل آمد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که میانگین نمره هوش هیجانی دانش آموزان در پس آزمون گروه آزمایش نسبت به پیش آزمون معنادار بوده است. بنابراین آموزش مهارت های زندگی بر هوش هیجانی دانش آموزان دوره ابتدایی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، هوش هیجانی، دانش آموزان دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762330>

