

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی هوش هیجانی نوجوانان با سازگاری تحصیلی بر اساس سازگاری اجتماعی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرشید رستم زاده - دکتری مدیریت آموزشی؛ سازمان آب استان آ.غ و مدرس دانشگاه فرهنگیان ارومیه

مهدی دیلمی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

مسعود علیپور - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر هوش هیجانی بر سازگاری تحصیلی به واسطه ی سازگاری اجتماعی انجام پذیرفت . نمونه ای مشتمل بر ۳۸۵ دانش آموز پسر مقطع دبیرستان در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ ، به صورت خوشه ای تصادفی از دو ناحیه آموزشی شهر ارومیه انتخاب شده بودند . ابزارهای اندازه گیری متغیر های پژوهش ، سه پرسشنامه ی هوش هیجانی ، مهارت های ارتباطی و سازگاری تحصیلی بودند که در اختیار آزمایش شوندگان قرار گرفتند و توسط آنان کامل شدند . داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل رگرسیون متوالی به شیوه همزمان مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت . به طور کلی نتایج حاکی از آن بود که هوش هیجانی می تواند به طور مثبت پیش بینی کننده مهارت های ارتباطی (که در اینجا به عنوان سازگاری اجتماعی شناخته شده است) باشد و رابطه ی مثبت و معناداری با سازگاری تحصیلی دارد .

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی ، سازگاری تحصیلی ، هوش هیجانی ، مهارت های ارتباطی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762349>

