

عنوان مقاله:

بومی سازی محیط های آموزش لذت بخش علوم زمین در علوم تجربی سوم ابتدایی (مطالعه موردی قنات در روستای ابراهیم آباد تدین-شهرستان نورماشیر-کرمان)

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد رضا ابراهیم آبادی - آموزش و پرورش، شهرستان نورماشیر، مسئول آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در آموزش و پرورش تلاش بر این شده تا تمام لوازم و امکانات آموزشی به خدمت گرفته شوند تا فرایند یاد دهی و یادگیری به نحو احسن انجام گیرد. یکی از این امکانات؛ محیط آموزشی لذت بخش برای دانش آموزان است که رابطه مستقیمی با فرایند یاد دهی و یادگیری دارد به همین منظور در این مقاله سعی بر این شده که محیط های آموزشی لذت بخش؛ محیط آموزشی سازنده؛ اهمیت محیط آموزشی در فرایند یادگیری؛ یادگیری لذت بخش؛ بومی سازی و فایده آن پرداخت شود و پس از آن با بازدید علمی که از قنات ابراهیم آباد تدین صورت گرفته نشان خواهیم داد که چگونه میشود علاوه بر استفاده از علوم زمین آموزشی لذت بخش از مفاهیم درس علوم سوم دبستان و سایر درس های مربوط به آب ها (خاک ها و گیاهان) در همین کتاب و کتاب های علوم اول و دوم دبستان نیز پرداخت.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، آموزش لذت بخش، بومی سازی، علوم زمین، گردش علمی، علوم تجربی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762350>

