

عنوان مقاله:

بررسی نقش خلاقیت بر پیشرفت جمعی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

احمد صادقی - دکترای تخصصی جامعه شناسی و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان، ایران

حسین دهقان - دکترای تخصصی جامعه شناسی و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد تایباد

محمد اصلاح طلب - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تایباد، ایران

زهرا پیوستگان - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تایباد، ایران

فاطمه رضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تایباد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق مطالعه نقش خلاقیت و نوآوری بر پیشرفت جمعی در بین دانش آموزان است. از آنجا که عامل اساسی پایداری، پویایی و موفقیت های نهادهای مختلف، حرکت با محوریت خلاقیت و نوآوری است، آموزش و یادگیری مبتنی بر خلاقیت یکی از شیوه های نوین یادگیری تلقی گردد که توانسته است سطح دانایی و دانش را در جامعه افزایش دهد. امروزه نمود آن در جامعه که در آن گردش امور مبتنی بر دستاوردها، اطلاعات و شاخص های علمی باشد به عبارت دیگر جامعه دانش محور می توان مشاهده نمود. در این تحقیق از روش مطالعه مروری تحقیقات انجام شده در ایران و خارج از کشور استفاده شده است. نتایج نشان داد که بچه هایی که به تفکر خلاق تشویق می شوند، روز به روز انگیزه و اعتماد به نفس بیشتری از خود نشان می دهند؛ همچنین خلاقیت، مهارت های انعطاف پذیری را که آنان برای رویارویی با آینده این نامعلوم نیاز دارند برایشان فراهم می سازد. در راهبردهای مطرح شده می توان به بالا بردن ظرفیت خلاقیت که باعث غنای زندگی می گردد و به مشارکت در ساختن جامعه ای بهتر تاکید نمود. پیشنهاد گردید هنگامی که شاگردان برای مدت طولانی با توقع اندک و فعالیت ناچیز کار کنند، وقتی ثمره کارشان تحت نظارت و فرمایشی باشد و مقوله های پیچیده درسی به روش سطحی تدریس شوند آنان فرصت چندانی برای بروز خلاقیت به دست نمی آورند؛ لذا باید دانش آموزان را به دانش، ایده ها، اندیشه ها و تفکرات جدید و بکر تشویق نمود. از سوی دیگر برای معلم ضرورت دارد در تمامی دروس علاوه بر طرح اندیشه های نو، آمادگی پذیرش ایده های جدید دانش آموزان خود باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت؛ دانش آموزان؛ پیشرفت جمعی؛ ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762361>

