

## عنوان مقاله:

چالش ها و راهکار های آموزش الفبا به کودکان دیر آموز

## محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا راشکی - آموزگار پایه اول

زهرا رضائی - آموزگار پایه اول

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش کمک به درک شدن کودکان دیر آموز توسط اولیا و معلمان و همچنین کمک به معلمان و اولیا در ارتقای سطح آموزش الفبا به این کودکان است. سعی شده است در این مقاله اطلاعات نظری و راهکارهای عملی به صورتی مفید و خلاصه در اختیار دغدغه مندان حوزه آموزش قرار گیرد. این کودکان در یادگیری مطالب بسیار کند بوده و به زودی فراموش می کنند، از طرفی به علت بهره هوشی بالا قدرت سازگاری با محیط و قدرت تعمیم نسبتا بالاتر در سطح کودکان آموزش پذیر قرار نمی گیرند. برای آموزش الفبا به این کودکان باید از بازی (به خصوص بازی های حرکتی) استفاده شود و با صبر و حرف به حرف پیش رفت، آموزش این کودکان نیاز به تشویق و ایجاد انگیزه در آنان دارد و از زدن برچسب به اینگونه کودکان باید پرهیز کرد. همچنین نحوه دیکته گفتن، چالش ها و راهکارهایی برای این چالش ها، نحوه آموزش الفبا صدا ها و ترکیب ها در ۵ گام، تاثیر استرس بر مهارت خواندن و نوشتن، در این مقاله پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

کودکان دیر آموز، دانش آموز، معلم، حافظه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762369>

