

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش معنوی و هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

نگار فولادوند - کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور مرکز الشتر

خلاصه مقاله:

امروزه، مهمترین دغدغه نظام آموزش و پرورش یک کشور، ایجاد بستری مناسب جهت رشد و تعالی سرمایه های فکری در جامعه اطلاعاتی و دانایی محور میباشد. از این رو، نظام آموزشی را زمانی میتوان کارآمد و موفق دانست که عملکرد تحصیلی دانش آموزان آن در دوره های مختلف دارای بیشترین و بالاترین رقم باشد. همه پیشرفت ها و سیر صعودی بشر امروزی به نحوی به یادگیری وی مربوط می شود. در فرآیند آموزش و یادگیری عوامل متعددی دخیل هستند و محققان همواره برای بهبود و تسریع این فرآیند به دنبال راهکارهایی بوده اند. هوش هیجانی و هوش معنوی از جمله مهم ترین این عوامل هستند. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هوش معنوی و هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و به روش توصیفی و از نوع تحلیل محتوا انجام شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است نظام آموزش و پرورش و معلمان با تقویت و ارتقای هوش هیجانی و هوش معنوی در همان دوران کودکی و با برنامه ریزیهای سازمان یافته می توانند سطح کیفیت یادگیری آنها را ارتقا داده و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار دهند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، هوش هیجانی، هوش معنوی، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762389>

