

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی و عوامل فراشناخت با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدرضا رسولی نژاد - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور سمنان

حدیثه میرنژاد - کارشناس رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان سمنان

ناهید رسولی نژاد - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور دامغان

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی یکی از موضوع های اساسی در حیطه روانشناسی است که بر جنبه های مختلف زندگی از قبیل خلاقیت و پیشرفت تحصیلی نقش بهسزایی دارد. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه انجام شده است که هدف آن از بررسی رابطه هوش هیجانی و فراشناخت و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی می باشد. نتایج پژوهش نشان میدهد که هوش هیجانی سازه ای نسبتا جدید و مرتبط با کنشوری اجتماعی است. به اعتقاد مولفان رفتار اجتماعی، که به عبارتی منعکس کننده هوش هیجانی است و رفتار تحصیلی آن چنان به هم پیوستند که تقویت فعالیت های تحصیلی بدون تقویت آن دسته از رفتارهای اجتماعی و هیجانهای نظم یافته ای که فعالیت های تحصیلی را ممکن میسازند بسیار دشوار است.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، فراشناخت، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762432>

