

عنوان مقاله:

بررسی و سنجش بین شبکه های اجتماعی با عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر سروآباد

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

عبداله مرادی - سازمان آموزش و پرورش، دانشگاه کردستان

گیلاس عبداللهی - سازمان آموزش و پرورش، دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

دسترسی به اینترنت و فضای مجازی، پدیده ای رو به گسترش است. هم زمان با دسترسی روز افزون و گسترده مردم به اینترنت و فضای مجازی و شبکه های اجتماعی، شاهد نوعی وابستگی در جوانان هستیم. به این دلیل، این پژوهش به منظور بررسی رابطه بین شبکه های اجتماعی با پیشرفت تحصیلی و عملکرد دانش آموزان متوسطه شهر سروآباد انجام پذیرفت. روش پژوهش حاضر، از نوع توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان مدارس متوسطه شهر سروآباد مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در شهرستان سروآباد بود که بر اساس نمونه گیری تصادفی، تعداد ۸۰ نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسش نامه لی و همکاران و معدل ترم و با استفاده از آزمون تی و ضریب همبستگی پیرسون و با نرم افزار SPSS تحلیل شد. نتایج نشان داد که بین فضای مجازی و پیشرفت تحصیلی همبستگی معنادار وجود دارد، همچنین بین ابعاد و مولفه های استفاده از فضای مجازی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود داشت.

کلمات کلیدی:

شبکه های اینترنتی، فضای مجازی، اعتیاد به اینترنت، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762444>

