

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثر بخشی برنامه های آموزشی در مدارس

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سرور سلطانی - کارشناسی ارشد، رشته تربیت بدنی، دانشگاه آزاد شوشتر

خلاصه مقاله:

امروزه نظام آموزش و پرورش هر جامعه زیربنای توسعه اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آن جامعه به شمار می آید. نهاد آموزش و پرورش عهده دار ایجاد زمینه مناسب برای رشد و شکوفایی استعدادها و توانایی های افراد می باشد. بدیه ی است که رسیدن به این هدف مستلزم برنامه ریزی های وسیع، جامع و حساب شده با توجه به اهداف عمومی آموزش و پرورش هر جامعه است. پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان اثربخشی برنامه های آموزشی در مدارس و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده هست. یافته های پژوهش حاکی از آن است که اثربخشی وقتی در یک برنامه آموزشی انجام خواهد شد که اولاً نیازهای آموزشی واضح تشخیص داده شود. دوماً برنامه مناسبی برای برطرف کردن نیازها طراحی شود. سوماً برنامه طراحی شده به درستی اجرا گردد و رابعاً ارزیابی مناسبی از فرآیند آموزش و در نهایت دستیابی به اهداف انجام شود.

کلمات کلیدی:

برنامه های آموزشی، اثربخشی، کیفیت، مدرسه اثربخش، آموزش با کیفیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762480>

