

## عنوان مقاله:

شناسایی مفاهیم آموزش محیط زیست ونحوه اجرای آن در برنامه درسی

## محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حمزه آبار - دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، ساری، ایران

سعید ملانتاج کاسگری - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش تنکابن

فاضل شاهی آذر - راهبر آموزشی، آموزش و پرورش تنکابن

رضا حسین پور - راهبر آموزشی، آموزش و پرورش تنکابن

عباس علیزاده - راهبر آموزشی، آموزش و پرورش تنکابن

## خلاصه مقاله:

از جمله مسائلی که برای سالیان دراز در طی چندین دهه، ذهن برنامه‌ریزان را به خود جلب کرده پدیده محیط زیست است. امروزه توجه به محیط زیست، بیش از هر زمان دیگر ضرورت دارد و این یک ضرورت اجتماعی و انسانی است که در جهت افزایش دانش اجتماعی، در زمینه محیط زیست گامهای اساسی برداشته شود. یکی از راه های اساسی رسیدن به این مفهوم، یعنی شناساندن اهمیت محیط زیست و منابع طبیعی و همچنین راه های حفظ و احیای آن، انعکاس مسائل فوق در متون درسی است. در کشور ما که بخش بسیار مهمی از وسعت آن را مراتع و منابع طبیعی تشکیل میدهد، نیاز به انعکاس بهتر این مسائل در کتابهای درسی مقاطع تحصیلی بیشتر احساس میشود و در واقع محتوای متون درسی به عنوان پیش درآمدی در تبیین نگرشهای دانش آموزان، نسبت به محیط زیست است. باتوجه به اینکه بسیاری از مسائل مربوط به آداب معاشرت و احترام به بزرگترها و تشخیص ملاکهای خوب از بد، در دوره کودکی به آسانی آموخته میشود، گنجاندن موضوعات آموزش محیط‌زیست در برنامه های درسی مدارس ابتدایی، میتواند عکس العملهای مناسب و معقولانه‌ای ایجاد کند در واقع برنامه درسی، وسیله ای جهت اجرای آموزشهای زیست محیطی است تا از این طریق، دانش‌آموزان بتوانند مفاهیم و ادراکات زیست محیطی خود را توسعه دهند و از طریق این ادراک بتوانند با زندگی روزمره خود، ارتباط برقرار کرده و نسبت به اینکه تمام جنبه های محیطی با هم در ارتباطند، یک آگاهی و شناختی به دست آورند.

## کلمات کلیدی:

آموزش، محیط زیست، برنامه درسی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762506>

