

عنوان مقاله:

تبیین و تشریح اهمیت و ضرورت آشنایی با فلسفه تربیت برای معلمان و مربی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه چتری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س) سمنان

زهرا حیدری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س) سمنان

فاطمه زیاری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س) سمنان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین و تشریح اهمیت و ضرورت آموزش فلسفه تربیت به معلمان و مربی انجام شد. از نظر گردآوری داده ها، از رویکرد کیفی، روش سنتزپژوهی و شبه نظام مند بهره برده شده است. برای بررسی پیشینه پژوهش و جمع آوری داده های مناسب با هدف پژوهش از منابع موجود در پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی، پرتال جامع علوم انسانی و فصلنامه علمی نوآوری های آموزشی استفاده شد. به منظور تایید اعتبار و پایایی پژوهش از راهبرد های پیتی، تامسون و استیو (۲۰۱۲، چارمز (۲۰۱۰) و لینکن و گابا (۱۹۸۵) استفاده شد. این استراتژی ها شامل اتکاپذیری، اطمینان و اعتماد پذیری، تایید یا تصدیق پذیری می باشد. همه در کنار هم، موجب ارتقای اعتبار پژوهش و امکان انتقال پذیری یافته ها را به سایر بافت های مشابه فراهم آورد. یافته های پژوهش، نشان دادند که آموزش فلسفه تربیت به معلمان ضروری است؛ چرا که فلسفه تعلیم و تربیت بر مهارت ها و شناخت معلم تاثیر می گذارد و موجب ارتقای مهارت ارتباطی او می شود. فلسفه تعلیم و تربیت درون مایه های بسیاری را به معلمان می دهد و اصول و دستورالعمل های کلی در اختیار او می گذارد، به طوری که ذهن معلم همانند جعبه ابزاری پر از وسایل مورد نیازش است. فلسفه تعلیم و تربیت، سبب شکل گیری صلاحیت های عاطفی معلم می شود و به دنبال آن بهبود فعالیت های آموزشی را به ارمغان می آورد. لذا با توجه به اهمیت که فلسفه تعلیم و تربیت دارد باید بیشتر مورد اهمیت قرار بگیرد و بر فهم معلمان راجع به آن کار شود.

کلمات کلیدی:

اهمیت و ضرورت، فلسفه تربیت، معلمان، مربی، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762537>

