

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین باورهای فراشناختی و رفتارهای بازدارنده سبک زندگی سلامت محور تحصیلی با میانجیگری خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان فنی مهندسی در دوره همه گیری بیماری کووید-۱۹

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه مرادی - دانشکده فنی مهندسی، گروه ریاضی، واحد یادگار امام خمینی (ره) شهرری، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

شیوع ویروس کووید ۱۹ و پیامدهای آن نظیر تعطیلی مراکز آموزشی و الزام به بهره‌گیری از آموزش مجازی، دغدغه‌های گوناگونی درباره یادگیری دانشجویان و نحوه واکنش آنها به این شیوه آموزش و چالشهای آن ایجاد کرده است. هدف مطالعه حاضر بررسی رابطه بین باورهای فراشناختی و رفتارهای بازدارنده سبک زندگی سلامت‌محور تحصیلی با میانجیگری خودکارآمدی تحصیلی در دانشجویان در دوره همه‌گیری بیماری کووید ۱۹ انجام است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی رشته‌های فنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری در نیمسال دوم ۱۴۰۰-۹۹ بود که ۲۳۹ نفر از آنها به شیوه تصادفی انتخاب شدند. جهت جمع‌آوری داده‌ها، آزمون رفتارهای سبک زندگی سلامت محور تحصیلی (صالح زاده، شکری و فتح آبادی، ۱۳۹۶)، پرسشنامه‌های خودکارآمدی (ASEBQ) و پرسشنامه فراشناخت (MCQ-۳۰) استفاده شد. یافته‌ها حاکی از آن بود که باورهای فراشناختی از طریق خودکارآمدی با مولفه‌های درماندگی آموخته شده و اجتناب از تلاش رفتارهای بازدارنده سبک زندگی سلامت محور تحصیلی رابطه دارد.

کلمات کلیدی:

باورهای فراشناختی، خودکارآمدی، رفتارهای بازدارنده سبک زندگی سلامت محور تحصیلی، درماندگی آموخته شده، اجتناب از تلاش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762538>

