

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین وضعیت اقتصادی-اجتماعی والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر خرم آباد

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اعظم جهان پور - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران

محمد جهان پور - دبیر جغرافیا آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرستان خرم آباد

ثنا جهان پور - دبیر ادبیات فارسی آموزش و پرورش شهرستان اسلامشهر

حمید جهان پور - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد نورآباد لرستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین وضعیت اقتصادی-اجتماعی والدین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر خرم آباد انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم مقطع متوسطه دوم شهر خرم آباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بوده اند. نمونه پژوهش شامل ۳۰۰ نفر از دانش آموزانی است که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده بودند. ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه وضعیت اقتصادی-اجتماعی قدرت نما و همکاران (۱۳۹۲) و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان فام و تیلور (۱۹۹۹) است. داده ها توسط آزمون شاپیروویلک، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره با استفاده از نرم افزار SPSS ورژن ۲۶ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. یافته ها نشان داد که بین ابعاد پیشرفت تحصیلی با وضعیت اقتصادی-اجتماعی والدین همبستگی مثبت وجود دارد. نتایج رگرسیون چندمتغیره نشان داد که بین وضعیت اقتصادی-اجتماعی والدین با پیشرفت تحصیلی رابطه معنادار وجود دارد ($p < 0.001$). همچنین بین میزان وضعیت اقتصادی-اجتماعی والدین با پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر خرم آباد با توجه به جنسیت و پایه تحصیلی دانش آموز رابطه معنادار وجود دارد ($p < 0.001$).

کلمات کلیدی:

وضعیت اقتصادی-اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762539>

