

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم و فنون ادبی (( ۱ پایه دهم رشته علوم انسانی بر اساس شاخص خوانایی گانینگ فوگ

## محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

رضا چندول - دانشجو معلم کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس علامه امینی)، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، محتوای کتاب علوم و فنون ادبی پایه دهم متوسطه رشته ادبیات و علوم انسانی چاپ شده در سال تحصیلی ۱۴۰۲؛ (۱۴۰۱ بر اساس شاخص خوانایی گانینگ فوگ مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت تا میزان سطح خوانایی آن تعیین گشته و مشخص شود که آیا محتوای این کتاب برای دانش آموزان پایه دهم متوسطه مناسب است یا خیر. جامعه آماری این پژوهش، کتاب علوم و فنون ادبی پایه دهم متوسطه رشته علوم انسانی در سال تحصیلی (۱۴۰۱-۱۴۰۲) است و نمونه آماری هم بر اساس روش گانینگ فوگ، ۳۰۰ کلمه انتخاب شد که ۱۰۰ کلمه از اوایل کتاب و ۱۰۰ کلمه از اواسط کتاب و ۱۰۰ کلمه از اواخر کتاب بودند. در پژوهشی که انجام گرفت، کتاب علوم و فنون ادبی پایه دهم متوسطه رشته علوم انسانی بر اساس شاخص خوانایی گانینگ فوگ مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت و در نهایت میزان شاخص خوانایی این کتاب عدد ۷/۹۶ به دست آمد که نشان دهنده این است که این کتاب برای دانش آموزان پایه دهم مناسب نیست و از میزان دشواری بسیار کمتری برخوردار است و سطح مناسب برای دانش آموزان پایه دهم را ندارد. همچنین تفاوت بالایی که میان نمونه دوم و سوم با نمونه اول وجود دارد، نشان از این دارد که مطالب و محتوای این کتاب از سطح دشواری یکسانی برخوردار نیست و تفاوت بالایی دارد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مقطع متوسطه، پایه دهم، سطح خوانایی، گانینگ فوگ.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762540>

