

## عنوان مقاله:

تاثیر دوره ضمن خدمت در ارتقای عملکرد معلمان

## محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

کیمیا قنبری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد درگز

فاطمه آقاخانی پور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد درگز

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر دوره های آموزشی برگزار شده ضمن خدمت در زمینه روش ها و فنون تدریس، مدیریت کلاس و سنجش و اندازه گیری بر عملکرد معلمان چهار ناحیه آموزش و پرورش شهر شیراز بود. روش مورد استفاده در این پژوهش توصیفی از نوع علی - مقایسه ای بود. برای این منظور معلمان به دو گروه مطالعه و مقایسه (گواه) تقسیم شدند. برای گردآوری داده های مورد نیاز از چک لیست مشاهده و فرمی برای استخراج نمرات دانش آموزان استفاده شد. ضمن تامین اعتبار محتوایی چک لیست، پایایی آن نیز از طریق ضریب آلفای کرباخ به میزان ۸۸۵ برآورد گردید. داده های حاصل با استفاده از شاخص های میانگین و آزمون تی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته های حاصل از این مطالعه نشان داد دوره های آموزش ضمن خدمت روش ها و فنون تدریس، مدیریت کلاس و سنجش و اندازه گیری، تاثیری بر عملکرد حرفه ای معلمان در تدریس کلاسی، کلاس داری، ارزشیابی کلاسی و وضعیت تحصیلی دانش آموزان ندارد.

## کلمات کلیدی:

ضمن خدمت ، کلاس ، هدف ، مطالعه ، معلمان ، عملکرد .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762546>

