

عنوان مقاله:

روش های افزایش انگیزه یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا حیدری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی، پردیس الزهرا(س)، دانشگاه فرهنگیان سمنان

علی اکبر دولتی - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، مدرس دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش شناسایی روش های افزایش انگیزه یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی بوده است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردیو از نظر گردآوری داده ها، از رویکرد کیفی، روش مصاحبه بهره برداری شده است، جامعه و نمونه آماری پژوهش شامل معلمان دوره ابتدایی شهر سمنان بوده و نمونه گیری به صورت هدفمند-گلوله برفی انجام شد و حجم نمونه تا رسیدن به حد اشباع، ۷ نفر تعیین شد. به منظور تایید اعتبار و پایایی پژوهش از استراتژی های پیتی، تامسون و استیو (۲۰۱۲)، چارمز (۲۰۱۰)، و لینکلن و گابا (۱۹۸۵) استفاده شد. این استراتژی ها شامل اتکاپذیری، اطمینان و اعتمادپذیری، تایید یا تصدیق پذیری و انتقال پذیری می باشد که همه در کنار هم موجب ارتقای اعتبار پژوهش و امکان انتقال پذیری یافته ها به سایر بافت های مشابه می شوند. تحلیل داده ها به روش تحلیل مضمون، طی دو مرحله کدگذاری باز و کدگذاری محوری انجام شد. نتایج پژوهش، منجر به شناسایی روش های افزایش انگیزه یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی شدند. نتایج پژوهش نشان دادند که برخورداری مدرسه از معلمان با تجربه و امکانات بروز، در افزایش انگیزه یادگیری دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

انگیزه، یادگیری، ریاضی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1762558>

